
























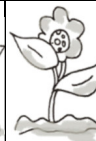













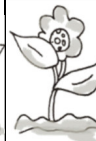




## So sehe ich mich

| Ich und andere  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|---|---|
| Ich ...   |  |   |  |   |   |   |
|  ... gehe gerne in die Schule.         |  |   |  |   |   |   |
|  ... halte mich an vereinbarte Regeln. |  |   |  |   |   |   |
|  ... verhalte mich bei Streit fair.    |  |   |  |   |   |   |
|  ... arbeite mit anderen zusammen.     |  |   |  |   |   |   |
|  ... höre zu, wenn andere sprechen.    |  |   |  |   |   |   |

| Arbeiten und Lernen  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|---|---|---|
| Ich ...  |  |   |  |   |   |   |
|  ... mache mit und melde mich.                  |  |   |  |   |   |   |
|  ... arbeite konzentriert an meinen Aufgaben.   |  |   |  |   |   |   |
|  ... arbeite in einem angemessenen Tempo.       |  |   |  |   |   |   |
|  ... schaffe auch Dinge, die schwierig sind.    |  |   |  |   |   |   |
|  ... frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe. |  |   |  |   |   |   |
|  ... halte Ordnung.                             |  |   |  |   |   |   |

| Deutsch  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Ich ...  |  |   |   |   |   |   |
| Aa Mm  ... kenne alle Buchstaben und kann sie ordentlich in Grundschrift schreiben. |  |   |   |   |   |   |
|  ... kann so erzählen, dass andere mich gut verstehen.                              |  |   |   |   |   |   |
|  ... kann (kurze) Texte lesen.  |  |   |   |   |   |   |
|  ... entnehme aus einem Text Informationen.   |  |   |   |   |   |   |
| Tafel  ... kann (kleine) Texte abschreiben.   |  |   |   |   |   |   |
|  ... kann Sätze und kurze Texte (Geschichten) schreiben.                            |  |   |   |   |   |   |
| o! ?  ... kann Satzarten erkennen.   |  |   |   |   |   |   |
| A? a ... kenne die eingeführten Wortarten.   |  |   |   |   |   |   |

| Mathematik  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Ich ...   |  |   |   |   |   |   |
| 100 ... kenne die Zahlen bis 100.   |  |   |   |   |   |   |
| + ... kenne Rechenwege für Plusaufgaben.  |  |   |   |   |   |   |
| - ... kenne Rechenwege für Minusaufgaben.   |  |   |   |   |   |   |
| 1·1 ... kenne die eingeführten Einmaleinsaufgaben.  |  |   |   |   |   |   |
|  ... kann bis 100 im Kopf rechnen. |  |   |   |   |   |   |
|  ... löse Knobelaufgaben.          |  |   |   |   |   |   |